

טופס אפיון קבוצה (חינוך מיוחד)

שם המסגרת:	תאור הקבוצה
1. אוטיזם ת. גבוה, אוטיזם ת. נמוך 2. הפרעות התנהגות, הפרעות קשב וריכוז, לקות למידה 3. חרשות, עיוורון 4. מעון נשים מוכות, הפרעות נפש, נוער בסיכון 5. מש"ה קל – בינוני, מש"ה בינוני – קשה, מש"ה עמוק 6. נכויות פיזיות, שיתוק מוחין אחר:	סוג לקות
מקביל גיל/כתה: גן ומטה/אי-ב'/ג'ד/ה'ו/ז'ט/תיכון/מעורב	יכולת קוגניטיבית:
1. נמוכה – מעט מלל, תחנות קצרות ומשלבות פעילות מעשית 2. בינונית – תחנות באורך בינוני תוך כדי הפעלה ותוך תשומת לב למידת הקשב 3. גבוהה – ניתן ורצוי לקיים תחנות עומק 4. מעורב	מידת קשב וריכוז
1. מבינים, מדברים ומשתפים פעולה 2. מבינים, אוצר מלים מצומצם, יכולת בינונית להעברת מסר 3. לא מתקשרים כלל – שיתוף פעולה נמוך 4. מעורב	רמת תקשורת
מילוי עצמי:	שימוש בלוחות תקשורת
הליכונים, כיסאות גלגלים חשמליים, כסאות גלגלים לא חשמליים, מקל נחייה, כלב נחייה, כבדי תנועה, מעורב	מידת הניידות של הקבוצה
1. מוגבלת 2. בינונית 3. טובה	מידת יכולת הפעלת הגפיים העליונות
1. מוגבלת 2. בינונית 3. טובה	מוטוריקה עדינה
1. יכולת עבודה בקבוצה 2. כישורים חברתיים נמוכים, דגש על עבודה פרטנית	יכולות חברתיות
מילוי עצמי	רגישויות למזון/דבורים/אחר
1. עצמאות מועטה - יש צורך במלווה צמוד, 2. בינונית - נעזרים במלווים בפעולות מורכבות, 3. עצמאות גבוהה - אין צורך בליווי	מידת עצמאות
	הערות